

Отзыв

на автореферат диссертации Битева Александра Сергеевича по теме
«Педагогические условия формирования у обучающейся молодежи
позитивного отношения к военной службе»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности

13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Основываясь на анализе научных, научно-методических публикаций последних лет, можно заключить, что проблема позитивного отношения к военной службе является чрезвычайно актуальным вопросом. В настоящее время процессы трансформации общественного сознания усиливаются под влиянием внешних и внутренних факторов. Военная служба становится источником страхов в части общества, которые слабо представляют современное состояние и особенности военной службы. Такие настроения зачастую охватывают молодежь, являющуюся студентами профессиональных образовательных учреждений не военной направленности. В связи с чем, актуальность выбранной темы исследования не вызывает сомнения.

Анализ текста автореферата позволяет судить о том, что диссертация вносит значительный вклад в научное педагогическое знание, заключающийся в значительном расширении понимания результатов военно-патриотического воспитания. А именно: позитивное отношение к военной службе понимается как результат эффективного патриотического воспитания молодежи. Так же автор работы осуществил удачную попытку построения модели формирования позитивного отношения к военной службе в системе воспитательной работы образовательных организаций.

В первой главе исследования излагаются результаты изучения современных педагогических процессов и условий, способствующих эффективному формированию позитивного отношения молодежи к военной службе. Анализ осуществляется с различных точек зрения и базируется на использовании разнообразных подходов: системного, личностно-деятельностного и других.

Результаты эмпирического исследования анализировались с использованием математических методов обработки результатов. Глубина исследования обеспечена достаточным количеством участников эксперимента, обучающихся в различных образовательных организациях, а также различными возрастными группами.

Проведенное исследование позволяет диссертанту сформулировать ряд важных положений на защиту, обладающих научной новизной. К их числу относится авторское определение термина «позитивное отношение к военной службе». С точки зрения практической значимости, высоким потенциалом обладают полученные в результате эмпирического исследования: программа факультативного курса «Российская армия: достижения и перспективы», авторские опросники.

Основные положения диссертационного исследования отражены в 13 научных публикациях автора, 3 из которых опубликованы в журналах, входящих в перечень рекомендуемых ВАК РФ, а также докладывались на Международных и всероссийских научных конференциях.

Таким образом, на наш взгляд, диссертация «Педагогические условия формирования у обучающейся молодежи позитивного отношения к военной службе» соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 12, 13 и 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор, Битев Александр Сергеевич заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Сведения о рецензенте:

Руднева Инна Александровна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», шифр специальности: 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры социальной педагогики
ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

И.А. Руднева

Адрес организации:
400066, г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д. 27
Телефон: (8442) 24-13-60
Эл. почта: vspu@vspu.ru

«03» сентября 2018 г.

